**АННОТАЦИЯ**

**программЫ модуля**

**«К.М.01 Научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере информатизации образования»**

по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

профилю подготовки

**Информационные технологии в образовании**

квалификация выпускника

**магистр**

форма обучения

**очная**

1. **назначение модуля**

Образовательный модуль предметной подготовки «Научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере информатизации образования» рекомендован для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Адресная группа модуля – обучающиеся магистратуры «Информационные технологии в образовании».

В основу разработки модуля положены требования Профессиональных стандартов педагога среднего общего образования и педагога профессионального и дополнительного образования, а также ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Модуль включает дисциплины ориентированные на формирование готовности к научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, к продолжению обучения в аспирантуре.

В основу проектирования модуля положены системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. С позиции системного подхода все дисциплины модуля рассматриваются в тесной взаимосвязи друг с другом, устанавливается единство взаимосвязи всех компонентов педагогической системы (целей, задач, содержания, принципов, форм, методов, условий и требований). С позиции деятельностного подхода происходит смещение акцента со знаниевого показателя в оценке результатов обучения на умения, демонстрируемые в имитационной или реальной деятельности. Личностно-ориентированный подход предполагает организацию образовательного процесса, направленного на личность обучающегося, приобретение обучающимся мета-компетенций (способности к саморазвитию и самосовершенствованию), обусловливая развитие его творческого потенциала.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у обучающихся системы знаний в области инновационных процессов в современном образовании и готовности к научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* создать условия для формирования системы знаний в области инновационной и научно-исследовательской деятельности в области ИТ-образования и информатизации образования;
* создать условия для формирования у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности в области информатики, ИТ-образования и информатизации образования;
* создать условия для ознакомления с современными мировыми концепциями развития образования, инновационной стратегией развития системы образования в России, критериями инновационных процессов в образовании для формирования готовности к выстраиванию и реализации перспективных линий профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
* создать условия для формирования системы знаний в области теории и методики профессионального образования;
* создать условия для формирования представлений о специфике измерения в педагогике, психологии и методике обучения информатике и применения статистических методов для анализа данных психолого-педагогических экспериментов;

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  результатов | ИДК | Методы обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | Демонстрирует знание нормативно правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для осуществления профессиональной деятельности и отбора моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач | ОПК-1.1. Проектирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК-1.2. Осуществляет выбор форм взаимодействия со всеми участниками профессиональной деятельности на основе действующих нормативно правовых актов и норм профессиональной этики ОПК-1.3. Разрабатывает предложения по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  ОПК.7.1. Осуществляет отбор основных моделей и способов взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач  ОПК.7.2. Организует совместную деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Метод проблемного обучения  Проектный метод  Исследовательский метод  Кейс-метод | Кейс-задание  Эссе  Тесты в ЭОС |
| ОР.2 | Демонстрирует готовность проектировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом специфики и уровня образовательной организации и определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач  УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки  УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально- образовательную траекторию  ОПК.2.1. Демонстрирует знание логики научно- методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ  ОПК.2.2. Осуществляет проектирование основных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации  ОПК.2.3. Осуществляет проектирование дополнительных образовательных программ с учетом специфики и уровня образовательной организации | Проектный метод  Исследовательский метод | Учебно-исследовательское задание  Тесты в ЭОС  Отчет и дневник по практике |
| ОР.3 | Демонстрирует умение анализировать проблемные ситуации в области образования, осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области «Информатика и ИКТ» и информатизации образовании | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход  УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации  ОПК.8.1. Владеет методами анализа результатов исследований и обобщения научных знаний в предметной области и образовании.  ОПК.8.3. Осуществляет профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний и результатов исследования  ПК-4.1: Знает методы анализа результатов научных исследований  ПК-4.2: Умеет применять методы анализа результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования  ПК-4.3: Владеет навыками самостоятельного анализа результатов научных исследований | Проектный метод  Лабораторный практикум  Выполнение творческих заданий  Кейс-метод | Учебно- исследовательское задание  Дискуссия  Кейс-задание  Тесты в ЭОС  Отчет и дневник по практике |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Самерханова Э.К., д.п.н., профессор, зав.кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в образовании

*Преподаватели:*

Воробьёв Д.В., д-р.филос.наук, профессор кафедры философии и общественных наук

Маркова С.М., д.п.н., профессор, зав.кафедрой профессионального образования и управления образовательными системами

Иорданский М.А., д.ф.-м.н., профессор кафедры прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Потапова Т.К., канд.филос.наук., доцент кафедры общей и социальной педагогики

**2.4. Статус образовательного модуля**

Модуль изучается в первом семестре первого года обучения в магистратуре. Для его освоения необходимы знания по педагогике, психологии, основам математической обработки информации, истории информатики и ИКТ, полученные на предшествующем уровне образования.

**2.5. Трудоемкость модуля 864 час / 24 з.е.**

**3. ЭЛЕМЕНТЫ модуля**

1. Дисциплины, обязательные для изучения

К.М.01.01 Современные проблемы информатики и ИТ-образования

К.М.01.02 Методология и методы научного исследования

К.М.01.03 Инновационные процессы в образовании

К.М.01.04 Теория и методика профессионального образования

К.М.01.05 Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

2. Практики

К.М.01.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

К.М.01.07(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)